

Рассмотрена

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 26.08.2024 г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ им В. С. Чекмасова

с. Большое Микушкино

_____/Игнатьева М.В.

Приказ № 339/7 -ОД от 02.09. 2024 г.

**План работы школьной службы
примирения ГБОУ СОШ им В.С.
Чекмасова с. Большое Микушкино
на 2024-2025 учебный год**

Цель: развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим. Создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причиненный ущерб (психологический (моральный),

Задачи:

- ✓ снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- ✓ содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;
- ✓ координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;
- ✓ повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- ✓ интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные
Сентябрь			
1	Заседание членов службы медиации, определение состава (педагоги и учащиеся). Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения.	Спланировать работу на 2024-2025 учебный год Информированность по Восстановительным технологиям	Руководители члены Школьной службы примирения

2	Разработка памятки для родителей (законных представителей) о буллинге	Распространить буклеты	Члены службы примирения
3	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска.	Формирование положительных эмоций	Руководитель школьной службы примирения
Октябрь			
4	Проведение классных часов на тему: «Жизнь без конфликтов – это здорово!» 5-7 классы, «Культура толерантности» 1-4 классы	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы примирения, классные руководители.
5	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Распространить информацию о работе ШСП	Члены службы примирения

6	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Худой мир лучше доброй ссоры»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы примирения
Ноябрь			
7	«Если добрый ты – это хорошо» (2-4 классы).	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы примирения, классные руководители.
8	Участие в обучающих семинарах и конференциях СВУи региона	Получение опыта работы волонтеров ШСП	Руководитель школьной службы примирения
9	Работа ШСП по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствие с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для мониторинга конфликтов.	Представить возможность разрешения конфликтных ситуаций в школе	Руководитель школьной службы примирения и членов ШСП
Декабрь			

10	«С кем всего чаще у вас возникают конфликты и почему» с 5-7 классы	Познакомить на примерах о возможном поведении разрешения конфликтов	Руководитель школьной службы примирения
----	--	---	---

11	Консультирование для родителей «Мы вместе живем!»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы примирения
Январь			
12	Беседа «Как избежать конфликтных ситуаций» (5-9 классы)	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы примирения
13	Час поэзии «Стихотворения о дружбе»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных агрессии	Руководитель школьной службы примирения
14	Тренинг «Психология зависимости» 11 класс	Формирование правильного отношения к своему выбору и здоровью	Руководитель школьной службы примирения
Февраль			
15	Игровой тренинг «Давай все обсудим» 5-9 классы	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы примирения, классные руководители.
16	Беседа «Я умею дружить»(1-4 классы)	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководитель школьной службы примирен ия
Март			
17	Беседы с педагогами на тему: «Взросление, трудные периоды»	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.

18	Беседа «Я и взрослый» 8-11 классы	Познакомить подростков о способе ухода от конфликта с взрослыми	Члены службы примирения, классные руководители.
19	Тренинговое занятие «Письмо, как способ медиации» (7-8 классы)	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы примирения
Апрель			
20	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Конфликты со сверстниками»	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы примирения
21	Игровой тренинг «Как услышать другого? »	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы примирения
Май			
22	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год «Плюсы и минусы»	Оценить эффективность деятельности службы школьной примирения	Руководитель школьной службы примирения
23	Занятие-тренинг «Дружба связывает нас» 1-4классы	Приобретение практического опыта у детей бесконфликтного поведения	Члены школьной службы примирения
В течение года			
24	Проведение рабочих заседаний состава ШСП	Анализ и планирование работы ШСП	Руководитель школьной службы медиации

25	<p>Изучение литературы по восстановительной медиации «Мир вместо вражды – не дружи со своей обидой!»»</p>	<p>Самообразование членов ШСП</p>	<p>Руководитель и члены ШСП</p>
26	<p>Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, органами опеки и попечительства.</p>	<p>Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению</p>	<p>Администрация школы, руководитель школьной службы примирения</p>