

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ СТЕПАНОВИЧА ЧЕКМАСОВА С. БОЛЬШОЕ МИКУШКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Анализ**  
**образовательной деятельности**  
**ГБОУ СОШ ИМ. В.С. ЧЕКМАСОВА С. БОЛЬШОЕ МИКУШКИНО**  
**за 2023-2024 учебный год**

**2024 год**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино
3	Адрес учреждения	446592, Самарская область, муниципальный район Исаклинский, с. Большое Микушкино, ул. Советская, 104
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)54-3-11-89
5	Е-mail учреждения	<a href="mailto:svu_b_mikush_sch@63edu.ru">svu_b_mikush_sch@63edu.ru</a>
6	Сайт учреждения	<a href="https://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/">https://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/</a>
7	Год основания ОУ	1964 год
8	Наименование организации-учредителя образовательного учреждения	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. 446450, РФ, Самарская область, Похвистневский район, г. Похвистнево, ул. Васильева, 7, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5665 от 01.06. 2015 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	№ 114-15 от 19 июня 2015 года (бессрочно)
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Игнатьева Марина Васильевна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	197
14	Общая численность педагогов, чел.	23

## **2. Образовательная деятельность школы.**

*Организация учебного процесса.*

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4-х, 5-7-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 .Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Численность обучающихся всего и по ступеням**

Численность обучающихся	2023-2024
Всего (чел.)	197
Начальное общее образование	81
Основное общее образование	109
Среднее общее образование	7
Средняя наполняемость (чел.)	9,85

**Количество классов**

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Итого
2023-2024	8	10	2	20

**Структура обучающихся по месту обучения**

ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	111
Маломикушкинский филиал	86

**Информация о текучести ученического состава**

<b>2023-2024 учебный год</b>	
Параметры статистики	К л а с с ы

	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	
Кол-во уч-ся по классам	15	21	27	18	81	17	24	24	21	23	109	2	5	7	

**Наблюдается тенденция снижения численности количества обучающихся на протяжении последних 5 лет в связи с переездом родителей вгородские населённые пункты. В текущем учебном году выбывали и прибывали.**

2023-2024 учебный год															
Параметры статистики	Классы														
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	ИТОГО
Кол-во уч-ся на начало учебного года	15	22	27	18	82	17	24	24	21	23	108	3	5	8	198
Прибыло	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	3
Выбыло	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7
Кол-во уч-ся на конец календарного года	15	21	27	18	81	17	24	24	22	10	109	2	5	7	197

#### Основные задачи

**ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ через разработку плана по работе с «группой риска»/«надежды», низкомотивированными детьми.
2. Выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе за 2022-2023 учебный год;
3. Продолжить работу по формированию банка работ по развитию функциональной грамотности.
4. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности начиная с начальной школы. Взять на особый контроль системы подготовки к исследованию 15-летних учащихся.

5. Обеспечить возможность выбора выпускниками профилей по их запросам, в том числе посредством сетевого взаимодействия.
6. Достижение декомпозированных показателей Национальных проектов «Образование», «Демография» и Рейтинга ОО.
7. Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах разного уровня и научно-практических, исследовательских проектах. В т.ч. посредством Центра естественно-научной направленности «Кванториума» , «Точки роста» для развития талантов детей (участие в профильных сменах от «Веги»). Участие в профориентационных проектах с раннего возраста.

## Достижение показателей результативности качества работы по подготовке обучающихся

### Блок 1. Результативность ВПР.

**Показатель 1: доля участников ВПР 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по соответствующему предмету.**

**Условия оценивания:** 100% преодолели границу низких результатов по одному предмету – 3 балла; по двум предметам — 6 баллов; по трем предметам – 9 баллов.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру
<b>2023</b>	20	20	100%	20	19	95%	19	19	100%
<b>2024</b>	15	13	87%	14	14	100%	14	14	100%

Вывод: доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике составила – 100 %, по русскому языку – 87 %, по окружающему миру – 100 %, по русскому языку – 87%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике **положительная** – **увеличение** на 5 %, по русскому языку **отрицательная** - **уменьшение** на 13 %, по окружающему миру **стабильная** - **на прежнем уровне**, 100%. Показатель **достигнут** - **6 баллов**.

**Показатель 2: соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике, по русскому языку, по окружающему миру.**

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 1 балл; соответствие по двум предметам — 2 балла; соответствие по трем предметам – 3 балла.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам
<b>2023</b>	20	18	90%	20	15	75%	19	16	84%
<b>2024</b>	15	11	83%	14	11	79%	14	13	93%

Вывод: соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике составило - 79%, по русскому языку - 83%, по окружающему миру - 93%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике **положительная - увеличение** на 4%, по русскому языку **отрицательная - уменьшение** на 7%, по окружающему миру **положительная - увеличение** на 9%. Показатель **достигнут – 3 балла**.

**Показатель 3: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.**

Условия оценивания: более 65% обучающихся – 5 баллов; 55-65% обучающихся – 3 балла; менее 55% обучающихся – 1 балл.

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	Средний процент выполнения по школе	
				2023 г.	2024 г.
<b>Математическая грамотность</b>	Математика	4 класс	9.1	60	85,7
			9.2	35	92,7
		8 класс	16.1	22,2	23,5
			16.2	16,7	35,3
<b>Естественнонаучная грамотность</b>	Биология	8 класс	8.1	-	95,5
	География	6 класс	3.3	25	77,8
		7 класс	7.1	100	73,3



			7.2	100	66,7	
	Химия	8 класс	5.1	77,8	-	
			5.2	55,6	-	
<b>Читательская грамотность</b>	Обществознание	6 класс	3.1	78,1	54,2	
			3.2	18,8	33,3	
		7 класс	3.1	-	78,6	
	Русский язык	4 класс	8	62,5	76,7	
			6 класс	11	52,2	65,2
			7 класс	11.1	68,6	56,8
			11.2	31,2	36,4	
		8 класс	8	20,6	38,9	
<b>Итого по школе</b>				<b>41,9 %</b>	<b>59,03%</b>	

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила – 59,03 %. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. **положительная - увеличение** на 17,13 %. Показатель **достигнут – 3 балла**.

**Показатель 4: достижение минимального уровня подготовки обучающимися 5-6 классов на ВПР - 2024.**

Условия оценивания: 100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки -1 балл.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	15	0	0%	1	7%	1	7%
ВПР 5 Математика	15	0	0%	5	33%	3	33%
ВПР 6 Русский язык	23	1	4%	3	13%	4	17%
ВПР 6 Математика	21	1	5%	5	24%	6	29%
<b>ИТОГО</b>						<b>14</b>	<b>21,5</b>

Вывод: доля обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПР, составила - 21,5%. Динамика показателя **положительная** по сравнению с 2023 г. - **уменьшение** на 1,8 % (2023 г. – 16 чел./23,3%). Показатель **не достигнут – 0 баллов**.

### Причины не достижения показателей:

1. Недостаточный уровень подготовки к процедуре ВПР.
2. Отсутствие мотивации, слабое развитие волевой сферы некоторых обучающихся.

### Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Проведение анализа результатов ВПР, обсуждение результатов анализа на школьных и окружных методических объединениях учителей начальных классов.	Реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися.
Разработка и утверждение дорожных карт по подготовке к проведению ВПР и увеличению качества базовой подготовки обучающихся.	Реализация дорожных карт по подготовке к проведению ВПР и увеличению качества базовой подготовки обучающихся.
Участие в окружных практико-ориентированных семинарах по качеству подготовки обучающихся, методике подготовки к выполнению заданий, вызывающих затруднения у обучающихся.	Реализован комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов начальной школы.
Перекрестная проверка отдельных работ по итогам проведения ВПР.	Обеспечена объективность оценивания работ обучающихся.
Участие педагогов в окружных практико-ориентированных семинарах по объективности оценивания образовательной деятельности.	Получен опыт и мастер-классы от лучших педагогов округа, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.
Обсуждение критериев оценивания заданий ВПР на заседаниях школьных и окружных учебно-методических объединений учителей начальных классов.	Реализован комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов начальной школы.

### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПР по математике в 5 и 6 классах, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности;
2. Произвести индивидуальный подход в обучении, учитывать особенности учащихся при подготовке к ВПР;
3. Увеличить количество часов на изучение предмета «Математика» и математическую грамотность в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, организация дополнительных занятий по западающим темам по русскому языку в 6 классе, читательской грамотности за счет часов внеурочной деятельности;
4. Провести ШМО математического и гуманитарного циклов и обсудить все западающие темы, оказать методическую помощь педагогам начального звена.
5. Выявить и устранить причину расхождения оценок, где нет достижения показателя 96 - 100% соответствия;
6. Зам.директора по УВР провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МО, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся, используя для этого ресурсы МСОКО;
7. Педагогам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета.

## Блок 2. Результативность ОГЭ.

**Показатель 1: доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9-х классов.**

*Условия оценивания: 94-99% - 5 баллов; 100% обучающихся – 7 баллов.*

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	18	14/77,8 %
2024	20	17/85 %

**Вывод:** общее количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 20 человек, из которых получили аттестаты об основном общем образовании - 18 человек, что составляет 85 % выпускников. Динамика показателя положительная, по сравнению с 2023 г. - **увеличение** на 7,9 %. Показатель **не достигнут - 0 баллов.**

**Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 9 классов на ГИА -2024.**

*Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.*

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (15-16)	20	0	0	2,1	2,0	1	5	3,6	2,5
Математика (8-9)	20	3	15	7,4	4,9	2	10	6,4	6,7
Физика (11-12)	-	-	-	1,0	0,5	-	-	4,0	2,5
Химия (10-11)	-	-	-	0,0	0,5	-	-	0,0	1,2
Информатика (5-6)	17	0	0	2,2	3,0	1	6	7,7	9,4
Биология (13-14)	12	0	0	0,0	1,5	0	0	2,2	1,5
История (11-12)	-	-	-	0,0	2,0	-	-	0,0	5,2
География (12-13)	8	0	0	4,7	4,6	2	10	7,8	5,8
Английский язык (29-30)	-	-	-	0,0	0,3	-	-	5,3	0,4
Немецкий язык (29-30)	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0
Обществознание (14-15)	2	0	0	3,4	3,7	0	0	4,2	4,1
Литература (16-17)	1	0	0	0,0	1,3	0	0	0,0	2,6

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
									↓   ↑
Русский язык	20	0	0	1	5	1	5	4,5	
Математика	20	3	15	2	10	5	25	11,6	
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	17			1	6	1	6	12,4	
Биология	12	0	0	0	0	0	0	3	
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	8	0	0	2	10	2	10	10.4	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	0	0	0	0	0	0	7,8	
Литература	1	0	0	0	0	0	0	3,9	

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: математика, русский язык и выше региональных значений по русскому языку, географии, литературе, информатике, обществознанию, биологии. Показатель достигнут по следующим предметам: **география, информатика, обществознание, биология, литература - 5 баллов.**

### **Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024**

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ	Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (29-30)	20	0	10	7,9	12,7	
Математика (22-23)	20	0	0	5,1	4,2	
Физика (35-36)	-	-	-	8,0	4,6	
Химия (31-32)	-	-	-	12,5	8,5	

Информатика (16-17)	17	1	5,8	10,7	9,7	
Биология (38-39)	12	0	0	4,8	6,6	
История (30-31)	-	-	-	6,3	6,9	
География (26-27)	8	0	0	8,4	9,1	
Английский язык (58-59)	-	-	-	10,5	7,2	
Немецкий язык (58-59)	-	-	-	0	11,5	
Обществознание (32-33)	2	0	0	6,5	8	
Литература (32-33)	1	0	0	17,6	13,7	

**Вывод:** доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, география, литература, русский язык, выше региональных значений - нет. Показатель **не достигнут - 0 баллов.**

**Показатель 4:** доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: 1-5% - 2 балла; 6-9% - 3 балла; 10-15% - 4 балла; более 15% - 5 баллов.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 20 баллов	Доля обучающихся, набравших 20 баллов
2023	16	0	0%
2024	20	1	5%

**Вывод:** количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 1 человек, что составило 5 %. Динамика показателя **положительная** по сравнению с 2023 г. - **увеличение** на 5 %. Показатель **достигнут – 2 балла.**

**Показатель 5:** доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31-55% обучающихся - 1 балл; 56-75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 балла.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	Доля обучающихся, набравших 16-19 баллов
2023	16	1	6,2 %
2024	20	1	5 %

**Вывод:** количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов (по 5-балльной шкале) – 1 человек, что составило 5 %. Динамика показателя **отрицательная** по сравнению с 2023 г. - **уменьшение** на 1,2 % . Показатель **не достигнут – 0 баллов.**

**Показатель 6: доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.**

Условия оценивания: 95-99% - 1 балл; 100% – 3 балла.

**Вывод:** количество выпускников, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале – 1 человек, что составило 100 %. Динамика показателя **положительная** по сравнению с 2023 г. - **увеличение** на 100 % (2023 г. – 0 чел./ 0 %). Показатель **достигнут - 3 балла**.

**Показатель 7: соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.**

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам — 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла, соответствие по четырем предметам – 2 балла.

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык	25 %	43,45	31,25	15 %	70%	15 %	+26,55 %
Математика	50 %	50%	0%	45 %	55%	0%	+5 %
Физика	-	-	-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	-	-	
Информатика	33,33%	41,67%	25%	17,6 %	70,6 %	11,8 %	+28,33 %
Биология	40 %	60%	0	41,3 %	58,3 %	0	-1,7 %
История	-	-	-	-	-	-	
География	50 %	50 %	0	12,5 %	75 %	12,5 %	+25 %
Английский язык	-	-	-	-	-	-	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	25 %	75 %	0	50 %	50 %	0	- 25 %
Литература	-	-	-	100 %	0 %	0	- 100%

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: биология, обществознание, математика, литература

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, география.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: биология, обществознание, литература.

Показатель **достигнут- 1,5 балла**.

**Показатель 8: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике.**

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

В 2023 г., 2024 г. не было обучающихся выбравших физику для сдачи в форме ОГЭ. Показатель не достигнут - \_\_0\_\_ баллов.

**Показатель 9: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии.**

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

В 2023 г., 2024 г. не было обучающихся выбравших химию для сдачи в форме ОГЭ. Показатель не достигнут - \_\_0\_\_ баллов.

**Показатель 10: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии.**

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./ 0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по биологии **положительная** - **уменьшение** на 90 %. Показатель **достигнут – 4 балла**.

**Показатель 11: соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.**

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	26	27	29	
Математика	14	17	17	
Физика	-	31	32	
Химия	-	35	36	

Информатика	14	14	14	
Биология	29	36	36	
История	-	30	27	
География	25	24	24	
Английский язык	-	66	65	
Немецкий язык	-	48	61	
Обществознание	25	29	30	
Литература	12	33	35	

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: информатика, география, ниже региональных значений по русский язык, математика, биология, обществознание и литература.. Показатель достигнут по следующим предметам: **информатика, география - 10 баллов**

#### Причины не достижения показателей:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
2. Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.
3. Отсутствие мотивации, слабое развитие волевой сферы некоторых обучающихся.
4. Частая смена преподавателей по предмету.
5. Изменения критериев оценивания (литература)

#### Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Проведение анализа результатов ГИА по каждой предметной области на заседаниях школьных и окружных УМО. Разработка и утверждение ОО Планов мероприятий, направленных на повышение качества образования.	Реализован План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Участие педагогов в практико-ориентированных семинарах по вопросам повышения качества образования.	Просмотр мастер-классов лучших педагогов округа, чьи учащиеся показывают стабильно высокие результаты на ГИА, по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
Проведение пробных экзаменов в течение года с использованием контрольно-измерительных материалов ФИПИ, организация своевременной коррекционной работы	Собеседование и консультации с обучающимися и родителями.
Организация курсовой подготовки педагогов по профилю педагогической деятельности.	Реализован комплекс методических мероприятий по повышению квалификации педагогов средней школы.

#### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Уделять большее внимание на подготовку обучающихся освоению ООП ООО;



2. Направить учителей на курсы повышения квалификации предметного содержания;
3. Использовать электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ФГИС «МОЯ Школа», РЭШ, Материалы сайта «РешуОГЭ», Школа Пифагора.

### Блок 3. Результативность ЕГЭ.

**Показатель 1: доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся 11-х классов, допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков).**

*Условия оценивания: 98-99% обучающихся - 5 баллов; 100% – 10 баллов.*

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	7	6/85,7 %
2024	5	5/100 %

Вывод: общее количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 5 человек, из которых получили аттестаты о среднем общем образовании - 5 человек, что составляет 100% выпускников. Динамика показателя **положительная** по сравнению с 2023 г. - **увеличение** на 14,3 %. Показатель **достигнут - 10 баллов**.

**Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 11 классов на ГИА -2024.**

*Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.*

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (24)	5	0	0 %	0	0,10	0	0 %	0	0,03
Математика Б (7)	3	0	0 %			0	0%	0,7	1,3
Математика П (27, 34)	2	0	0 %	0	0,3	0	0 %	8,2	6,1
Физика (22, 24)				1,4	0,9			0	0,9
Химия (36, 38)				16,1	10,4			0	3,0
Информатика (40, 43)	2	0	0 %	4,2	10,3	1	50%	8,3	10,1
Биология (36, 38)				14,6	7,7			2,5	4,8
История (32, 34)	1	0	0 %	2,1	4,4	0	0 %	2,1	4,7
Английский язык (22, 24)				0	1,7			0	0,7
Обществознание (42, 44)	1	0	0 %	6,5	6,7	0	0%	4,7	3,3
Литература (34)				0	1,0			0	0,3

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, в %	Количество участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла, в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем) ↓ ↑
Русский язык	5	0	0 %	0	0 %	0	0	0,13	+
Математика Б	3	0	0 %	0	0%	0	0	1,3	+
Математика П	2	0	0 %	0	0 %	0	0	10,3	+
Физика									
Химия									
Информатика	2	0	0 %	1	50%	1	50	20,4	
Биология									
История	1	0	0 %	0	0 %	0	0	9,1	+
География									
Английский язык									
Немецкий язык									
Обществознание	1	0	0 %	0	0%	0	0	10	+
Литература									

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: информатике, выше региональных значений по русскому языку, математике (профильный базовый уровни), истории и обществознанию. Показатель достигнут по следующим предметам: по русскому языку, математике (профильный базовый уровни), истории и обществознанию - 5 баллов

### **Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024**

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)

Русский язык (81,83)	5	0	0	5,0	9,0	
Математика Б (17)	3	1	33,33	13,3	12,0	
Математика П (80, 82)	2	0	0	8,8	10,3	
Физика (82)				0	1,9	
Химия (81,82)				0	4,1	
Информатика (80)	2	0	0	4,2	4,6	
Биология (81, 83)				0	3,4	
История (80, 82)	1	1	100	4,3	4,0	
Английский язык (81, 82)				0	6,2	
Обществознание (82, 84)	1	0	0	4,7	2,7	
Литература (84)				0	7,6	

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), информатика, обществознание, выше региональных значений по математика 9базовый уровень), история. Показатель достигнут по следующим предметам: **- 2 балла**

**Показатель 4: доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70(60) баллов, в общей численности выпускников 11-классов, получивших медали «За особые успехи в учении» I степени (2 степени), процент.**

Условия оценивания: 0-29% обучающихся - 5 баллов; 30-46% – 3 балла; более 47% обучающихся - 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году – 1 человек, количество выпускников 11-х классов, набравших хотя бы по одному из выбранных предметов менее 70(60) баллов – 0 человек, что составило 0 %. Динамика показателя **стабильная** (2023 г. -0 чел./ 0%). Показатель **достигнут – 5 баллов**.

**Показатель 5: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.**

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году – 1 человек, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени – 0 человек/ 0 %, из них количество выпускников 11-х классов, получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 человек/ 0 %. Показатель **достигнут - 5 баллов**.

**Показатель 6: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА.**

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА – 0 баллов.

В 2024 г. не было претендентов на медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА

**Показатель 7: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.**

Условия оценивания: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов.

	ФИО победителя/призера регионального этапа ВсОШ	Предмет	Баллы на соответствующем ЕГЭ
2023	0	-	-
2024	0	-	-

Вывод: нет участников регионального этапа ВсОШ. Показатель **не достигнут – 0 баллов.**

**Показатель 8: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.**

Условия оценивания: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 6 баллов.

Год	Общее количество участников ЕГЭ	Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
2023	7	1/ 14,2 %
2024	5	0/0%

Вывод: в 2024 г. все выпускники преодолели минимальный порог баллов по ЕГЭ. Динамика показателя **положительная** (2023 г. – 1 чел./ 14,2 %). Показатель **достигнут – 6 баллов.**

**Показатель 9: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.**

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году – 2 . Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 2 чел./ 100%. Динамика показателя **положительная** (2023 г. – 2 чел./66,66 %). Показатель **достигнут - 5 баллов.**

**Показатель 10:** доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

В 2023 и 2024 г. не было обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ по физике. Показатель не рассчитывается.

**Показатель 11:** доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

В 2023 и 2024 г. не было обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ по химии. Показатель не рассчитывается.

**Показатель 12:** доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

В 2024 г. не было обучающихся выбравших для сдачи ЕГЭ по биологии. Показатель не рассчитывается.

**Показатель 13:** соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Тестовый балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	40	41	43	
Математика Б	19	19	18	
Математика П	14	16	17	
Физика		29	31	
Химия		32	46	
Информатика	14	18	19	

Биология		30	40	
История	35	30	29	
Английский язык		61	72	
Обществознание	44	45	45	
Литература		42	45	

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: математике (базовый уровень) и истории, ниже региональных значений по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике. Показатель достигнут по следующим предметам: **математика (базовый уровень), история - 10 баллов, обществознание – 3 балла.**

**Показатель 14: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.**

*Условия оценивания: 100% - 3 балла*

Количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет (физику, химию, биологию, информатику и ИКТ) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Общее количество выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.
2	5	40

Вывод: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 40 %. Показатель **не достигнут – 0 баллов.**

#### **Причины не достижения показателей:**

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
2. Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.
3. Отсутствие мотивации, слабое развитие волевой сферы некоторых обучающихся.
4. Значительные изменения в КИМах по сравнению с демоверсиями (информатика).

#### *Анализ эффективности принятых мер*

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Проведение анализа результатов ГИА по каждой предметной области на заседаниях окружных УМО. Разработка и утверждение ОО Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков	Реализован План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	
Проведение ежегодного качественного анализа списка претендентов на медаль «За особые успехи в учении».	Сформирован уточненный список претендентов на медаль «За особые успехи в учении» на основе данных отчета «Потенциальные медалисты» системы АСУ РСО.
Мониторинг качества освоения ООП претендентов на получение медалей (10 и 11 класс, 1 и 2 полугодие).	Проведены собеседования с педагогами и родителями по результатам мониторинга, скорректирован список претендентов на медаль «За особые успехи в учении», скорректирована работа с претендентами на аттестат особого образца.
Оказание помощи обучающимся школы в выборе дисциплин для участия в ВсОШ, по которым можно сдать ЕГЭ.	Определены обучающиеся, имеющие высокую мотивацию к изучению учебного предмета и проведена разъяснительная работа о необходимости участия в ВСОШ.
Проведение консультаций с обучающимися школы о необходимости участия в олимпиаде с целью укрепления знаний в предмете, сдаваемом на ЕГЭ.	
Участие в практико-ориентированных семинарах по вопросам повышения качества образования.	Проведены мастер-классы лучшими педагогами округа, чьи учащиеся показывают стабильно высокие результаты на ГИА, по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Проанализировать результаты выполнения ГИА, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях УМО учителей-предметников, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.
2. Провести анализ внутренней системы оценивания в ОО и обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся (контроль соответствия отметки, выставленной учителем, локальным актам школы, анализ соответствия отметок текущего оценивания и отметок за контрольные мероприятия – отчет в АСУ РСО, контроль объективности выставления отметок за промежуточную аттестацию).
3. Провести анализ кадрового состава на предмет повышения квалификации в соответствии с профессиональными затруднениями педагогов.
4. Взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.
5. Проводить разъяснительную работу с родителями обучающихся – претендентов на медаль «За особые успехи в учении».
6. Разработать дорожные карты по повышению качества образования в ОО.
7. Проводить профильные смены для одаренных обучающихся.
8. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ГИА на заседании МО, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся.
9. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета.

10. Учителям на урок готовить разноуровневые задания, в том числе задания повышенной сложности для обучающихся высокого уровня подготовки.
11. Активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.
12. Систематически контролировать, проводить мониторинг образовательных результатов обучающихся «группы риска» с использованием контрольно-измерительных материалов ФИПИ, организация своевременной коррекционной работы.
13. Организовать работу с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности, привлечение к работе с родителями узких специалистов.
14. Использовать электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ФГИС «МОЯ Школа», РЭШ, Материалы сайта «РешуЕГЭ», Школа Пифагора.
15. Организовать психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки в ГИА.