

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия  
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский  
Самарской области

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Филиппова Е. Т.  
(подпись) (ФИО)  
«28» августа 2024 г.

Утверждено:  
приказом № 313 - од  
от «29» августа 2024 г.

Директор \_\_\_\_\_ Игнатъева М. В.  
(подпись) (ФИО)

### Адаптированная рабочая программа

Предмет (курс) **«Окружающий природный мир»(вариант2)**

Класс  4

Общее количество часов по учебному плану 34 ч

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой  
по окружающий природной мир  
(наименование предмета)

Учебники:

Автор:

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 26 «августа» 2024г.

Руководитель МО Бурмстрова Ольга Олеговна  
(подпись) (ФИО)

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 9.2).

**Цель:** формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи:**

- формирование представлений о себе, собственном теле;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; отнесение себя к определенному полу;
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
- формировать умения соблюдать личную гигиену (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
- формировать умения обслуживать себя, следить за своим внешним видом;
- формировать представление о своей семье;
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая учителем, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

**Планируемые результаты** (с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающегося):

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства.
- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др..
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (мытьё рук перед едой и после посещения туалета, уход за носом).
- Умение следить за своим внешним видом.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Представление о себе	5
2	Гигиена тела	7
3	Прием пищи	7
4	Обращение с одеждой и обувью	10
5	Семья	4
6	Повторение	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
	<b>Представление о себе</b>	<b>5 ч.</b>	
1	Мальчики и девочки. Имя, фамилия. Называние (узнавание) своего имени, фамилии.	1	
2	Режим дня.	1	
3	Части тела: голова, туловища, руки, ноги. Назначение частей тела человека.	1	
4	Части головы. Узнавание (различение) частей лица человека. Назначение частей лица.	1	
5	Зеркало. Рассматривание себя в зеркале.	1	
	<b>Гигиена тела</b>	<b>7 ч.</b>	
6	Предметы гигиены. Правила пользования туалетом.	1	
7	Умывание. Гигиена чистка зубов.	1	
8	Очищение носового хода.	1	
9	Мытьё головы. Расчесывание волос.	1	
10	Мытьё, чистка ушей.	1	
11	Мытьё и вытирание тела.	1	

12	Уход за ногтями.	1	
	<b>Прием пищи</b>	<b>7 ч.</b>	
13	Сообщение о желании пить. Наливание напитка в кружку. Питьё из соломинки, кружки.	1	
14	Вода. Значения употребления воды для человека.	1	
15	Сообщение о желании есть. Время завтрака, обеда, ужина.	1	
16	Основные предметы питания: суп, каша, хлеб, салат, мясо.	1	
17	Пользование ложкой и вилкой при еде.	1	
18	Накладывание пищи в тарелку.	1	
19	Правила поведения за столом. Использование салфетки во время приема пищи.	1	
	<b>Обращение с одеждой и обувью</b>	<b>10 ч.</b>	
20	Предметы одежды: пальто, куртка, шуба, шапка, шарф, варежки (перчатки).	1	
21	Предметы одежды: свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), юбка (платье), брюки (джинсы, шорты).	1	
22	Предметы одежды: майка, трусы, носки (колготки).	1	
23	Детали предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты).	1	
24	Различение лицевой и изнаночной сторон одежды.	1	
25	Различение передней и задней сторон одежды. Выворачивание одежды.	1	
26	Последовательность одевания, раздевания.	1	
27	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	1	
28	Предметы обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.	1	
29	Упражнение в обувании и снятии обуви. Шнуровка обуви.	1	
	<b>Семья</b>	<b>4 ч.</b>	
30	Семья. Члены семьи. Дети и взрослые в семье. Обязанности ребёнка в семье.	1	
31	Социальные роли членов семьи. Мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка, брат, сестра.	1	

32	Игрушки. Уборка (складывание) игрушек в специально отведённое место.	1	
33	Безопасное поведение во время прогулки и дома.	1	
34	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	
		<b>34</b>	