

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия  
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский  
Самарской области

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Филиппова Е. Т.  
(подпись) (ФИО)  
«28» августа 2024 г.

Утверждено:  
приказом № 313 - од  
от «29» августа 2024г.

Директор \_\_\_\_\_ Игнатьева М. В.  
(подпись) (ФИО)

### Адаптированная рабочая программа

Предмет (курс) \_«Музыка и движение»

Класс \_\_4\_\_\_\_\_

Общее количество часов по учебному плану 17 ч

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по \_музыке и  
движение (наименование предмета)

Учебники:

Автор:

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «26 августа» 2024г.

Руководитель МО Бурмистрова Ольга Олеговна. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цель** - развитие эмоциональной и двигательной отзывчивости на музыку.

**Задачи:**

- организация музыкально-речевой среды;
- пробуждение речевой активности обучающейся;
- пробуждение интереса к музыкальным занятиям;
- формирование музыкально-ритмических движений;
- развитие музыкального вкуса.

Музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

**Планируемые результаты** (с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающегося):

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Слушание	6
2	Пение	6
3	Движение под музыку	5
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>Слушание</b>	<b>6 ч.</b>	
1-3	Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.	3	
4-6	Узнавание народных инструментов.	3	
	<b>Пение</b>	<b>6ч.</b>	
7-9	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.	3	
10-12	Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).	3	
	<b>Движение под музыку</b>	<b>5 ч.</b>	
13-14	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании.	2	
15-17	Слушание музыки разного характера .Движение под музыку разного характера.	3	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	