

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено:
Зам. директора по УВР
_____ Филиппова Е. Т.
(подпись) (ФИО)
«28» августа 2024г.

Утверждено:
приказом № 313 - од
от «29» августа 2024 г.

Директор _____ Игнатъева М. В.
(подпись) (ФИО)

Адаптированная рабочая программа по предмету

Класс 4 **«Математические представления»**

Общее количество часов по учебному плану 68 ч
Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по математические представления
(наименование предмета)

Учебники:

Автор:

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «26 августа» 2024г.

Руководитель МО Бурмистрова Ольга Олеговна. _____
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 9.2).

В повседневной жизни дети, с выраженным нарушением интеллекта, не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является важным приемом в обучении.

Цель - формирование элементарных математических представлений и умений, применение их в повседневной жизни.

Задачи:

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один- много;
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, прослеживать последовательность событий.

Планируемые результаты (с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающегося):

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.
- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др..
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, соотносить время с началом и концом деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение	8

2	Представления о величине	4
3	Временные представления	4
4	Пространственные представления	4
5	Количественные представления	9
6	Представление о форме	4
7	Повторение изученного за год	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Повторение	8 ч.	
1-3	Большой-маленький. Широкий-узкий. Длинный-короткий. Высокий-низкий.	3	
4-5	Порядковый счёт в пределах 5.	2	
6-8	Геометрические фигуры: круг, квадрат.	3	
	Представления о величине	4 ч.	
9	Большой – маленький, больше – меньше; одинаковые, равные по величине	1	
10	Длинный – короткий; длиннее – короче, равные по длине (одинаковые)	1	
11	Широкий – узкий, шире – уже, равный по ширине (одинаковые)	1	
12	Высокий – низкий, выше – ниже, равные по высоте (одинаковые)	1	
	Представление о форме	4 ч.	
13	Треугольник. Расположение фигур в тетради	1	
14	Рисование треугольника по трафарету, по клетке, по шаблону	1	
15	Прямоугольник. Отбор фигур по образцу	1	
16	Рисование прямоугольника по трафарету, по клетке, по шаблону	1	
	Количественные представления	9 ч.	
17-18	Больше – меньше, столько же. Одинаковое (равное) количество	2	
19-20	Один – много, ни одного	2	
21-22	Много – мало, столько же	2	
23-24	Пересчитывание предметов в пределах 3	2	
25	Соотнесение количества предметов с числом.	1	

	Временные представления	4 ч.	
26	Сутки: части суток.	1	
27	Сутки: порядок следования частей суток.	1	
28-29	Сутки: режим дня.	2	
	Пространственные представления	4 ч.	
30	Право – лево, правый – левый	1	
31	Вправо – влево, справа – слева	1	
32-33	В середине – между	2	
34	Повторение	1	
	Всего	34	