

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия  
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский  
Самарской области

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Филиппова Е. Т.  
(подпись) (ФИО)  
«28» августа 2024 г.

Утверждено:  
приказом № 313 - од  
от «29» августа 2024 г.

Директор \_\_\_\_\_ Игнатъева М. В.  
(подпись) (ФИО)

Адаптированная рабочая программа

Предмет (курс) **«Окружающий природный мир» (вариант2)**

Класс   4  

Общее количество часов по учебному плану 34 ч

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по\_окружающему  
природному миру  
(наименование предмета)

Учебники:

Автор:

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 26 «августа» 2024г.

Руководитель МО \_Бурмистрова Ольга Олеговна \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**2024-2025**

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 9.2).

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель** - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

#### Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

**Планируемые результаты** (с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающегося):

- Интерес к объектам и явлениям живой и неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Временные представления	8
2	Растительный мир	10
3	Животный мир	13
4	Объекты природы	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>Растительный мир</b>		
1	Садовые цветы.	1	
2	Дерево, куст, трава.	1	
3	Части растения (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок).	1	
4	Плодовые деревья (яблоня, груша). Кусты (рябина,	1	

	черёмуха, шиповник).		
5	Деревья и кусты. Узнавание, называние.	1	
	<b>Временные представления</b>		
6	Сезонные явления осенью. Дождь, листопад, гром, ветер.	1	
7	Деятельность человека осенью.	1	
	<b>Растительный мир</b>		
8	Фрукты (слива, персик, апельсин).	1	
9	Овощи (огурец, кабачок, помидор).	1	
10	Овощи, фрукты.	1	
11	Грибы (лисичка, опёнок, мухомор).	1	
12	Съедобные и несъедобные грибы.	1	
	<b>Временные представления</b>		
13	Сезонные явления зимой. Ветер, снегопад, гололёд.	1	
14	Деятельность человека зимой.	1	
	<b>Животный мир</b>		
15	Представление о птице. Строение птицы.	1	
16	Представление о домашних птицах.	1	
17	Узнавание (различение) детёнышей домашних птиц.	1	
18	Перелетные птицы (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль).	1	
19	Зимующие птицы.	1	
20	Представление о водоплавающих птицах (лебедь, гусь).	1	
21	Мир животных. Признаки животных.	1	
22-23	Домашние животные (коза, овца). Детёныши домашних животных.	2	
24-25	Дикие животные (ёж, медведь). Детёныши диких животных.	2	
26	Строение домашнего (дикого) животного.	1	
27	Значение животных в жизни человека.	1	

	<b>Временные представления</b>		
28	Природные явления весной. Дождь, роса, гроза.	1	
29	Деятельность человека весной.	1	
	<b>Объекты природы</b>		
30	Солнце. Луна.	1	
31	Огонь. Значение огня в жизни человека.	1	
32	Правила безопасности при использовании огня.	1	
	<b>Временные представления</b>		
33	Природные явления летом. Радуга, туман, гроза.	1	
34	Деятельность человека летом.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	